

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ ПЕДАГОГА

**Рыбина Лилия Николаевна,
руководитель ГМО учителей физики,
учитель физики МБОУ «СОШ №78»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

- ✗ Согласно проведённым исследованиям две трети выпускников педагогических вузов чувствуют себя дезадаптированными в новых для них условиях школы, не ощущают в себе потенциала для профессионального роста и развития карьеры.



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

- ✗ Навыки организации учебного процесса;**
- ✗ Знание педагогики и психологии преподавания;**
 - ✗ Умение заинтересовать учеников;**
- ✗ Осуществление самостоятельных исследований,**
 - ✗ Навыки составления календарных планов;**
 - ✗ Опыт проведения семинаров;**
 - ✗ Знание методов преподавания;**
 - ✗ Навыки составления планов уроков;**
 - ✗ Опыт ведения учебной документации;**
- ✗ Навыки проведения контроля знаний учеников.**
 - ✗ Подбор индивидуальной программы;**
 - ✗ Индивидуальный подход к ученикам;**
- ✗ Использование современных методик проведения внеклассных занятий;**

НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ

1. Умение работать в режиме высокой неопределённости и быстрой смены условий задач:

- **Умение быстро принимать решение;**
- **Быстро реагировать на изменение условий работы;**
- **Умение распределять ресурсы и управлять своим временем;**

2. Постоянное совершенствование трудовой среды и самосовершенствование;

3. Потребность постоянно получать новые знания;

4. Умение работать в команде, а также с коллективами, группами и отдельными людьми;

5. Мультикультурность, в том числе:

- **Владение литературной и деловой и письменной речью на родном языке;**
- **Владение распространённым в мире иностранным языком(например английским);**

6. Умение пользоваться компьютерной техникой и другими средствами связи и информации, включая телекоммуникационные сети;

ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✗ **1. Индивидуальная работа:**
- ✗ **Разработка индивидуальной траектории развития молодого специалиста на основе подробного анализа его потребностей**



ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- ✗ 2. Коллективная работа:
- ✗ педсовет;
- ✗ педагогический семинар
круглые столы;
- ✗ «вечера вопросов и
ответов»;
- ✗ педагогические
конференции;
- ✗ декады молодых
учителей;



ЭФФЕКТИВНЫЕ СПОСОБЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:



- ✗ 3. Групповая работа:
- ✗ деловые игры;
- ✗ дискуссии;
- ✗ дебаты;
- ✗ школа молодого учителя;
- ✗ групповое консультирование;

ДЕБАТЫ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Эффективность системы наставничества позволит быстро и качественно решать задачи становления молодых учителей, развивать их профессиональные и надпрофессиональные навыки, оказывать им помощь в самоорганизации, самоанализе своего развития, стимулировать потребности молодого педагога в самосовершенствовании, способствовать его профессиональной и личностной самореализации.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**